

Конспект непрерывной организованной образовательной деятельности по рисованию «Колобок катится по дорожке»

Цель: учить детей рисовать по мотивам народных сказок.

Программное содержание: Учить рисования гуашевыми красками дорожку для Колобка, раскрашивать изображение Колобка. Развивать наглядно – образное мышление, воображение. Воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о сказочных героях в изобразительной деятельности.

Материалы к занятию: удлинённые листы (полосы) бумаги разного цвета (белого, светло – зеленого, голубого, синего) – на выбор детям, краски гуашевые, кисти, стаканчики (баночки) с водой, салфетки бумажные или матерчатые. Колобок

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Колобок», беседа по её содержанию. Рассмотрение изображений животных (иллюстраций в книжке). Создание образа колобка. Рисование мячика, серпантина, дидактические упражнения с художественным содержанием «кисточка танцует», «линия на прогулке».

Ход:

Воспитатель: «Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? (показывает колобка).

Скажите мне, какого цвета колобок? (жёлтого.) Правильно, а какой формы колобок? (Круглый). Что делает колобок в сказке? (показ картинки). (Катится по дорожке.

Колобок принёс вам новую игру, и сейчас мы в неё поиграем, покатаем его по дорожке.

Проводится игровое упражнение "Колобок катится по дорожке".

Дети садятся парами на ковёр, одному из них воспитатель даёт желтый маленький шар и между ними кладется дорога. Дети катают по дороге друг другу шар и напевают песню колобка. (поиграв дети складывают шары в коробку и садятся на стульчики за столы, воспитатель убирает дорожки.)

Воспитатель: «Мы покатали колобка по дорожке, а сейчас мы с вами нарисуем, как колобок катится по дорожке на бумаге. Садитесь за столы»

Дети садятся за столы. Воспитатель выставляет длинный лист бумаги на мольберт

Воспитатель: «Смотрите, я беру кисточку, обмакиваю кисточку в краску коричневого (зелёного) цвета, излишки убираю о края розетки. Рисую прямую плавную линию слева - направо, внизу листа. Получилась дорожка. Поставьте пальчик на край листа (показывает) и проведите им прямую линию внизу листа. А теперь возьмите кисточку и сухой кисточкой также проведите линию. А теперь обмокните кисточку в краску (показывает ещё раз) и нарисуйте краской дорожку. (дети рисуют). Вот по этой дорожке сейчас покатится колобок - зверям на удивленье, навстречу приключениям! Вы сказали, что колобок у нас круглый, посмотрите, как я рисую круг. Держу кисточку правой рукой за край «железной юбочки». Обмакиваю кисточку в краску, излишки убираю о края розетки. Провожу плавную линию слева - направо и замыкаю в кольцо. Теперь закрашиваю получившийся круг сверху – вниз. Не выходя за края круга. Вот и получился колобок. Давайте в воздухе нарисуем пальчиком круг, а теперь вы обмакивайте кисточку в краску жёлтого цвета, излишки убирайте о края розетки. Держите кисточку правой рукой за край «железной юбочки». Проводим плавную линию слева - направо и замыкаем в кольцо. Теперь закрашиваем получившийся круг сверху – вниз. Не выходя за края круга. (Воспитатель рисует вместе с детьми) Вот и получился колобок.

Воспитатель: «Молодцы ребята. Справились с заданием. Давайте посмотрим, какие колобки у нас катятся по дорожке, устроим выставку работ, а колобок посмотрит. (Колобок смотрит, хвалит все работы). Ребята, колобок благодарит вас, что вы нарисовали ему друзей, ему пора уходить, он говорит до свидания.

